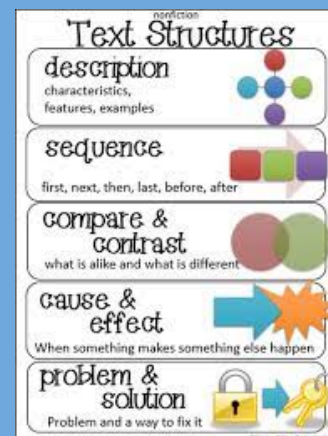


# Unit 3 Informational: Text Structures

In this unit students will be thinking deeply about how authors use text structure to effectively communicate a message about a topic. Students will be learning and strengthening strategies that readers use to help them understand nonfiction and informational text. By the end of the unit student will understand that text structure affects the way we read a nonfiction text? Throughout the unit students will learn to identify different text structure, specifically categorical/description, cause and effect, problem and solution, compare and contrast, and procedural. Using a variety of graphic organizers students will be able to read various text structures and take notes on the text. Students will then use the main ideas and details to write a summary of the text they are reading. Students will be able to write a biography using the knowledge gained from this unit.



## Enduring Understandings:

- Authors use text structure to effectively communicate a message about a topic.
- Authors use text features to effectively communicate a message about a topic.

## Essential Questions:

- What strategies do readers use to help them understand non fiction and informational text?
- How does text structure affect the way we read a nonfiction text?
- How do the text features affect the way we read a non fiction text?

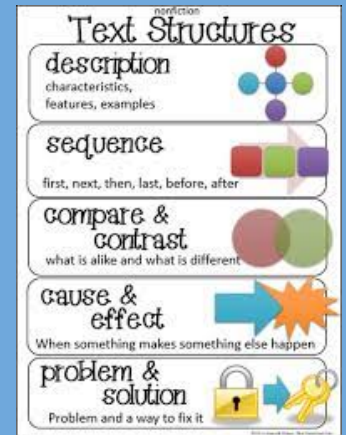
## Weekly Skills

<b>Week 1: 11/15-11/18</b> 1. Categorical/ Description  2. Organizing information using graphic organizer  3. Main Idea details	<b>Week 2: 11/28-12/2</b> 1. Problem and Solution  2. Organizing information using graphic organizer  3. Main Idea details	<b>Week 3: 12/5-12/9</b> 1. Compare and contrast  2. Organizing information using graphic organizer  3. Main Idea details	<b>Week 4: 12/12-12/16</b> 1. Cause and Effect  2. Organizing information using graphic organizer  3. Main Idea	<b>Week 5: 12/19-12/22</b> 1. Procedural  2. Organizing information using graphic organizer  3. Main Idea details
<b>Flocabulary:</b> Sequence RI 4.3	<b>Flocabulary:</b> Problem and Solution RI4.5	<b>Flocabulary:</b> Cause and Effect RI 4.5	<b>Flocabulary:</b> Compare and Contrast RI4.6	<b>Flocabulary:</b> Text Structures RI 4.5
<b>Study Island:</b> Graphic Features in Informational texts RI 4.7	<b>Study Island:</b> Summarizing Informational Texts RI 4.2	<b>Study Island:</b> Cause and Effect RI 4.3	<b>Study Island:</b> Compare and Contrast RI3.9	<b>Study Island:</b> Text Structures RI 4.5

Standards Addressed: RI 4.1, RI 4.2, RI 4.5, RI 4.5

# Unidad 3 Informativo: Estructuras del texto

En esta unidad, los estudiantes pensarán profundamente en cómo los autores usan la estructura del texto para comunicar de manera efectiva un mensaje sobre un tema. Los estudiantes estarán aprendiendo y fortaleciéndose. estrategias que los lectores usan para ayudarlos a entender textos de no ficción e informativos. Al final de la unidad, el estudiante comprenderá que la estructura del texto afecta la forma en que leemos un texto de no ficción. A lo largo de la unidad, los estudiantes aprenderán a identificar diferentes estructuras de texto, específicamente categorial/descripción, causa y efecto, problema y solución, comparación y contraste, y procedimental. Usando una variedad de organizadores gráficos, los estudiantes podrán leer varias estructuras de texto y tomar notas sobre el texto. Luego, los estudiantes usarán las ideas principales y los detalles para escribir un resumen del texto que están leyendo. Los participantes podrán escribir una biografía utilizando los conocimientos adquiridos en esta unidad.



## Entendimientos duraderos:

- los autores usan la estructura del texto para comunicar de manera efectiva un mensaje sobre un tema.
- Los autores utilizan las características del texto para comunicar de forma eficaz un mensaje sobre un tema.

## Preguntas esenciales:

- ¿Qué estrategias usan los lectores para ayudarlos a comprender el texto informativo y de no ficción?
- ¿Cómo afecta la estructura del texto la forma en que leemos un texto de no ficción?
- ¿Cómo afectan las características del texto la forma en que leemos un texto de no ficción?

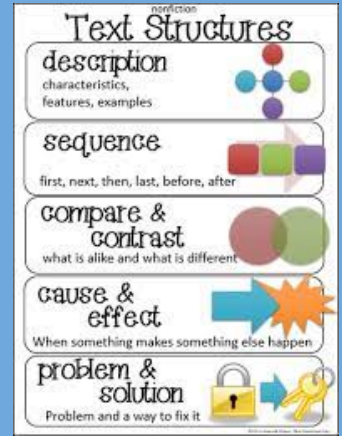
## Destrezas semanales

Semana 1:	Semana 2:	Semana 3:	Semana 4:	Semana 5:
1. Categórica/ Descripción 2. Organizar la información usando un organizador gráfico 3. Detalles de la idea principal	1. Problema y solución 2. Organizar la información usando un organizador gráfico 3. Detalles de la idea principal	1. Comparar y contrastar 2. Organizar la información usando un organizador gráfico 3. Detalles de la idea principal	1. Causa y efecto 2. Organizar la información usando un organizador gráfico 3. Idea principal	1. Procedimiento 2. Organización de la información usando un organizador gráfico 3. Detalles de la idea principal
<b>Flocabulary:</b> Secuencia RI 4.3	<b>Flocabulary:</b> Problema y solución RI4.5	<b>Flocabulary:</b> Causa y efecto RI 4.5	<b>Flocabulary:</b> Comparar y contrastar RI4.6	<b>Flocabulario:</b> Estructuras de texto RI 4.5
<b>Isla de estudio:</b> Características gráficas en textos informativos RI 4.7	<b>Isla de estudio:</b> Resumen de textos informativos RI 4.2	<b>Isla de estudio:</b> Causa y efecto RI 4.3	<b>Isla de estudio:</b> Comparar y contrastar RI3.9	<b>Isla de estudio:</b> Estructuras de texto RI 4.5

Normas abordadas : RI 4 .1, RI 4.2, RI 4.5, RI 4.5

# 第3单元信息：文本结构

在本单元中，学生将深入思考作者如何使用文本结构来有效地传达有关主题的信息。学生将学习和加强。读者用来帮助他们理解非虚构和信息文本的策略。在单元结束时，学生会明白文本结构会影响我们阅读非小说文本的方式吗？在整个单元中，学生将学习识别不同的文本结构，特别是分类/描述、因果、问题和解决方案、比较和对比以及程序。使用各种图形组织者，学生将能够阅读各种文本结构并在文本上做笔记。然后学生将使用主要思想和细节来写他们正在阅读的文本的摘要。nts 将能够使用从本单元获得的知识撰写传记。



持久的理解：

- 作者使用文本结构来有效地传达有关主题的信息。
- 作者使用文本功能有效地传达有关主题的消息。

基本问题：

- 读者使用什么策略来帮助他们理解非小说和信息文本？
- 文本结构如何影响我们阅读非小说文本的方式？
- 文本特征如何影响我们阅读非小说文本的方式？

每周技能

第1周： 1.分类/描述  2.使用图形组织者组织信息  3.主要思想细节	第2周： 1.问题和解决方案  2.使用图形组织者组织信息  3.主要思想细节	第3周：  2.使用图形管理器组织信息  3.主要思想细节	第4周：  2.使用图形组织器组织信息  3.主要思想	第5周：  2.使用图形组织器组织信息  3.主要思想细节
词汇表： 序列 RI 4.3	词汇表：问题和解决方案 RI4.5	表：因果 RI 4.5	词汇表：比较和对比 RI4.6	词汇表：文本结构 RI 4.5
学习岛： 信息文本中的图形特征 RI 4.7	学习岛：总结信息文本 RI 4.2	学习岛： 因果关系 RI 4.3	学习岛： 比较和对比 RI3.9	学习岛： 文本结构 RI 4.5

标准: RI 4 .1, RI 4.2, RI 4.2, RI 4.5, RI 4.5