

Biographies: Their Stamp on History (4th Grade Unit 4)



This unit will focus on the exploration of accomplishments and influences of people throughout history, and how they connect to the world, past, present and future. Throughout this unit we will be focusing on studying biographies of people who made a difference in our society and made the world a better. Students will understand that learning about an important people in history allows for a sense of pride and gratitude for his/her accomplishments. After reading about important people, students will have a better understanding of how contributions made by one individual affect society. Students will understand that we can take lessons from people in the past and apply them to our present life. Students will be able to write a biography using the knowledge gained from this unit.

Enduring Understandings:

- Students will understand that:
- We can learn lessons from other people's struggles and contributions.
- Authors convey important messages or lessons through their writing.
- .We can apply what we learn from the past to our own lives today.

Essential Questions:

- Why read and write about biographies?
- What if they didn't exist?
- .How do we read with a close lens to determine 'how' a writer communicates information?
- .How do past people, places, ideas, and events affect our lives today?

<p>Week 1: Reading: What is a biography? Writing: How can I use other author's biographies to understand the text structure of a biography?</p>	<p>Week 2: Reading: How does biography teach us about people and their struggles? Writing: How do I conduct research?</p>	<p>Week 3: Reading: How do biographies help us understand and develop a theory about the main character? Writing: How do I extract important information and use it in my text?</p>	<p>Week 4: Reading: What is the life lesson(s) that we can learn from biographies? Writing: How can I revise my biography to include text features for my topic?</p>	<p>Week 5 Reading: How can we connect themes across texts? Writing: How can I publish my biography?</p>
---	---	---	--	---

Standards Addressed: RI 4.1, RI 4.2, RI 4.5, RL 4.2

Unit Vocabulary

- Text Structures: Problem & Solution, Cause and effect, Chronological/Sequential order
- Biography, Autobiography, Narrative Nonfiction, Informational/Expository nonfiction, Point of view, Accomplishments, Conflicts, Struggles, Resolution, significance, timeline, Major/minor events

Biografías: su sello en la historia (Unidad 4 de 4.º grado)



Esta unidad se centrará en la exploración de los logros y las influencias de las personas a lo largo de la historia, y cómo se conectan con el mundo, el pasado, el presente y el futuro. A lo largo de esta unidad nos centraremos en estudiar biografías de personas que marcaron una diferencia en nuestra sociedad e hicieron del mundo un lugar mejor. Los estudiantes comprenderán que aprender sobre un pueblo importante en la historia permite un sentido de orgullo y gratitud por sus logros. Después de leer sobre personas importantes, los estudiantes tendrán una mejor comprensión de cómo las contribuciones hechas por un individuo afectan a la sociedad. Los estudiantes comprenderán que podemos tomar lecciones de personas del pasado y aplicarlas a nuestra vida presente. Los estudiantes podrán escribir una biografía utilizando los conocimientos adquiridos en esta unidad.

Entendimientos duraderos:

- Los estudiantes comprenderán que:
- Podemos aprender lecciones de las luchas y contribuciones de otras personas.
- Los autores transmiten mensajes o lecciones importantes a través de su escritura.
- .Podemos aplicar lo que aprendemos del pasado a nuestras propias vidas hoy.

Preguntas esenciales:

- ¿Por qué leer y escribir sobre biografías?
- ¿Y si no existieran?
- .¿Cómo leemos con una lente cercana para determinar 'cómo' un escritor comunica información?
- .¿Cómo afectan nuestras vidas hoy las personas, los lugares, las ideas y los eventos del pasado?

<p>Semana 1: Lectura: ¿Qué es una biografía? Escritura: ¿Cómo puedo usar las biografías de otros autores para comprender la estructura del texto de una biografía?</p>	<p>Semana 2: Lectura: ¿Cómo nos enseña la biografía sobre las personas y sus luchas? Escritura: ¿Cómo realizo una investigación?</p>	<p>Semana 3: Lectura: ¿Cómo nos ayudan las biografías a comprender y desarrollar una teoría sobre el personaje principal? Escritura: ¿Cómo extraigo información importante y la uso en mi texto?</p>	<p>Semana 4: Lectura: ¿Cuál es la(s) lección(es) de vida que podemos aprender de las biografías? Escritura: ¿Cómo puedo revisar mi biografía para incluir características de texto para mi tema?</p>	<p>Semana 5 Lectura: ¿Cómo podemos conectar temas entre textos? Redacción: ¿Cómo puedo publicar mi biografía?</p>
--	--	--	--	---

Estándares abordados: RI 4.1, RI 4.2, RI 4.5, RL 4.2

Vocabulario de la unidad

- Estructuras de texto: problema y solución, causa y efecto, orden cronológico/secuencial
- Biografía, autobiografía, no ficción narrativa, no ficción informativa/expositiva, punto de vista, logros, conflictos, Luchas, Resolución, significado, línea de tiempo, Eventos mayores/menores

传记： 他们的历史印章 (四年级第4单元)



本单元将重点探索历史上人们的成就和影响，以及他们如何与世界、过去、现在和未来联系起来。在本单元中，我们将专注于研究那些改变了我们的社会并使世界变得更美好的人的传记。学生将了解，了解历史上的重要人物可以让他们对他/她的成就感到自豪和感激。在阅读了重要人物之后，学生将更好地了解一个人的贡献如何影响社会。学生会明白，我们可以从过去的人身上吸取教训，并将其应用到我们现在的生活中。学生将能够使用从本单元获得的知识撰写传记。

持久的理解：

- 学生将理解：
- 我们可以从其他人的奋斗和贡献中吸取教训。
- 作者通过他们的写作传达重要的信息或教训。
- 我们可以将我们从过去学到的东西应用到我们今天的生活中。

基本问题：

- 为什么要阅读和撰写传记？
- 如果它们不存在怎么办？
- 我们如何近距离阅读以确定作家“如何”交流信息？
- 过去的人、地点、想法和事件如何影响我们今天的生活？

<p>第1周： 阅读：什么是传记？ 写作：如何使用其他作者的传记来理解传记的文本结构？</p>	<p>第2周： 阅读：传记如何教会我们关于人和他们的斗争？ 写作：我如何进行研究？</p>	<p>第3周： 阅读：传记如何帮助我们理解和发展关于主角的理论？ 写作：我如何提取重要信息并在我的文本中使用它？</p>	<p>第4周： 阅读：我们可以从传记中学到什么人生教训？ 写作：如何修改我的传记以包含我的主题的文本功能？</p>	<p>第5周 阅读：我们如何跨文本连接主题？ 写作：我怎样才能出版我的传记？</p>
---	---	--	---	--

适用标准：RI 4.1、RI 4.2、RI 4.5、RL 4.2

单元词汇

- 文本结构：问题与解决方案、因果关系、按时间顺序/按顺序排列
- 的传记、自传、叙事非小说、信息/说明性非小说、观点、成就、冲突、斗争、决议、意义、时间线、主要/次要事件