

3rd Grade Newsletter

Unit 4

Mrs. Bernal
ccbernal@cps.edu

Unit description:

The third graders explore the world of nonfiction with this research-based unit, which will focus on the study of animals in writing.

In reading, students will learn what is text-structure and the different types of text structure in nonfiction texts authors use to organize the text. In bend two, the students will learn how to identify text structure in non-fiction texts by looking for key words and phrases, such as using language that pertains to time, sequence, and cause/effect (just a few examples), that describe the relationship between a series of historical events, scientific ideas or concepts, or steps in procedures in a text. In addition, they will learn to focus on how sentences and paragraphs in a text are connected which can also help the students to identify the text structure, Lastly, in bend 3, the students will tie it all together by learning that when they are able to identify the text structure of a text, this will help them to comprehend the big ideas, such as the author's point of view and purpose, of the text,

In writing, the exciting thing is that while the children are researching and learning about animals, they are also learning to learn and writing their information is an organized fashion! The children will form clubs and study an animal with their research club. Club members will read subtopics independently and pull what they are learning together, organizing and synthesizing all their new knowledge. Ultimately, the children will use all that they now know and understand about these animals to solve real world problem(s) that their animals may face.

Standards:

Reading

- RI.3.3 Describe the relationship between a series of historical events, scientific ideas or concepts, or steps in technical procedures in a text, using language that pertains to time, sequence, and cause/effect.
- RI.3.8 Describe the logical connection between particular sentences and paragraphs in a text (e.g., comparison, cause/effect, first/second/third in a sequence).

Writing:

- W.3.2. Write informative/explanatory texts to examine a topic and convey ideas and information clearly.
- W.3.7. Conduct short research projects that build knowledge about a topic.

Important dates:

No school:
January 16th & February 3rd

STAR Testing: January 23rd-24th
Field Trip: January 27th

Boletín de 3ro

Unidad 4

Mrs. Bernal

ccbernal@cps.edu

Descripción de la unidad :

Los alumnos de tercer grado exploran el mundo de la no ficción con esta unidad basada en la investigación, que se centrará en el estudio de los animales por escrito.

En lectura, los estudiantes aprenderán qué es la estructura del texto y los diferentes tipos de estructura del texto en los textos de no ficción que los autores usan para organizar el texto. En la curva dos, los estudiantes aprenderán cómo identificar la estructura del texto en textos de no ficción al buscar palabras y frases clave, como el uso de un lenguaje relacionado con el tiempo, la secuencia y la causa/efecto (solo algunos ejemplos), que describen la relación entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos en un texto. Además, aprenderán a concentrarse en cómo se conectan las oraciones y los párrafos en un texto, lo que también puede ayudar a los estudiantes a identificar la estructura del texto. Por último, en la curva 3, los estudiantes unirán todo aprendiendo que cuando puedan para identificar la estructura del texto de un texto, esto les ayudará a comprender las ideas principales, como el punto de vista del autor y el propósito del texto,

Al escribir, lo emocionante es que mientras los niños investigan y aprenden sobre los animales, también aprenden a aprender y escribir su información de manera organizada! Los niños formarán clubes y estudiarán un animal con su club de investigación. Los miembros del club leerán los subtemas de forma independiente y combinarán lo que están aprendiendo, organizando y sintetizando todo su nuevo conocimiento. En última instancia, los niños utilizarán todo lo que ahora saben y entienden sobre estos animales para resolver los problemas del mundo real que pueden enfrentar sus animales.

Estandares:

Lectura

- RI.3.3 Describe la relación entre una serie de eventos históricos, ideas o conceptos científicos, o pasos en procedimientos técnicos en un texto, utilizando un lenguaje relacionado con el tiempo, la secuencia y la causa/efecto.
- RI.3.8 Describir la conexión lógica entre oraciones y párrafos particulares en un texto (p. ej., comparación, causa/efecto, primero/segundo/tercero en una secuencia).

Escritura

- W.3.2. Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.
- W.3.7. Llevar a cabo proyectos de investigación breves que construyan conocimiento sobre un tema.

Días Importantes:

▪ **No classes :**

▪ 16 de enero y 3 de febrero

▪ **Exámenes STAR:** 23 y 24 de enero

▪ **Paseo:** 27 de enero